

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
№6 от 01.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «Профи-центр»

_____ / Н.К. Хасанова

_____ / Е.Ю. Сорокина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Английский язык для школьников.
Уровень В1»**

Срок реализации программы – 80 часов

Составитель: Г.Г. Викторова,
преподаватель УлГПУ им. И.Н.
Ульянова

г. Ульяновск,
2025 г

Структура программы

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка:

- характеристика связей с общим образованием и дополнительность программы
- актуальность
- инновационность

1.2 Цель и задачи программы:

- цель программы
- задачи программы
- ведущие идеи программы
- принципы построения программы
- условия реализации программы

1.3 Формы обучения:

- особенности организации образовательного процесса
- численный состав группы
- контроль знаний обучающихся

1.4 Содержание программы:

- объем курса
- примерный тематический план
- содержание курса
- условия реализации программы
- материально – техническое обеспечение программы
- формы аттестации
- результативность освоения программы

1.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- методические рекомендации преподавателю
- методические рекомендации слушателям курса

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе аутентичных учебников по английскому языку *Pacesetter intermediate, Solutions 2nd edition Intermediate Words* Tim Falla, Paul A Davies (OXFORD) для слушателей курсов, обучающихся в автономной некоммерческой организации - организации дополнительного профессионального образования "ПРОФИ-ЦЕНТР"

Характеристика связей с общим образованием и дополнительность программы

Содержание программы, составленной на основе аутентичных учебников по английскому языку *Pacesetter intermediate, Solutions 2nd edition Intermediate Words* Tim Falla, Paul A Davies (OXFORD) связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как: английский язык, страноведение и география.

Программа рассчитана на учащихся, увлекающихся английским языком, желающих повышать свой уровень знаний в этой области. У учащихся данных курсов формируются коммуникативные навыки общения на английском языке: фонетические, грамматические, лексические.

Актуальность

При разработке программы учитывались реальные возможности реализации программы:

1. наличие материально-технической базы;
2. наличие собственного педагогического опыта;
3. литература.

Новизна программы - создание условий для развития языкового потенциала слушателей курсов, увлекающихся изучением английского языка, а также обучение навыкам устной и письменной речи.

Инновационность

Обучение по данной программе также предполагает использование педагогом современных технических (аудио-визуальных) средств обучения.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРММЫ

Цель курса – формирование и закрепление полученных ранее знаний и навыков устного и письменного иноязычного общения на основе развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций,

способствующих формированию продуктивных языковых навыков слушателей курса.

Задачи курса:

- создание лингвистического компонента иноязычной коммуникативной компетенции слушателей курса и представление у слушателей курса о фонетическом, лексическом, грамматическом строе английского языка;
- обогащение слушателей курса страноведческими и лингвострановедческими знаниями о странах изучаемого языка: социокультурный компонент иноязычной коммуникативной компетенции;
- ознакомление их с особенностями речевого поведения и этики в стране изучаемого языка, развитие умения выходить из положения в условиях языковых средств при получении и передаче иноязычной информации – компенсаторный компонент иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование и закрепление полученных ранее навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи;
- закрепление и формирование коммуникативных навыков аудирования аутентичной английской речи.

Ведущие идеи, на которых базируется программа:

общепедагогические:

1. идея постановки образовательного и воспитательного процесса на основе субъект-субъектных отношений педагога и ребёнка.
2. идея о роли педагога в качестве помощника в общем процессе самоформирования личности ребёнка.
3. идея гуманного уважительного отношения педагога к личности ребёнка.

социальные:

1. идея о значимой роли личности ребёнка.
2. идея взаимопомощи и поддержки.

Принципы построения программы:

- научности и доступности излагаемого материала;
- активности сознания учащихся;
- наглядности;
- систематичности и постепенности;
- последовательности и преемственности образования;
- единства обучающей, развивающей и воспитательной функции;
- всестороннего развития.

Условия реализации программы:

- наполняемость группы;
- регулярность посещения учащимися занятий;
- помещение для занятий, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям;
- обратная связь с обучающимися и родителями.

1.3 ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Согласно Закону № 273-ФЗ. гл. 2. ст. 17. п.4 в рамках программы «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения». Основной формой обучения является очная форма обучения; допускаются дистанционное, индивидуальное, в том числе ускоренное обучение, регламентируемые локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 6». Таким образом, учащиеся, не имеющие возможность посещать занятия очно, могут присоединиться к программе, посредством выполнения заданий, получая необходимые материалы дистанционно.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с учебным планом программы в сформированных группах слушателей, а также индивидуально (при необходимости).

Численный состав группы

Оптимальный состав группы обучения до 10 человек. Это обосновано тем, что данное количество обучающихся эффективно работает, как в полной группе, так и в микрогруппах, как того требует задания разного уровня сложности.

Контроль знаний обучающихся

Контроль знаний обучающихся проводится путём проведения диагностики (входящей, промежуточной и итоговой). Форма учёта знаний может быть следующей: задания в тестовой форме на проверку уровня сформированности фонетических, лексических и грамматических навыков разных видов речевой деятельности, а также подготовка творческого проекта.

Текущий контроль осуществляется в виде: диктантов, тестов и т.д.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Объем курса Intermediate и виды учебной работы

Курс рассчитан на 80 часов: из них на освоение теоретического материала отводится 24 часа, а на практическую работу - 56 часов. Форма итогового контроля – экзамен в конце изучения всего курса.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Количество часов	
	Теоретическая работа	Практическая работа
Тема 1. Caught on camera	2	6
Тема 2. Looking back	2	6
Тема 3. A good job	2,5	5,5
Тема 4. Body and mind	2,5	5,5
Тема 5. Tomorrow's world	2,5	5,5
Тема 6. Mystery	2,5	5,5
Тема 7. Real relationships	2,5	5,5
Тема 8. Globetrotters	2,5	5,5
Тема 9. Money, money, money	2,5	5,5
Тема 10. Be creative	2,5	5,5

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА INTERMEDIATE

Тема	Кол-во часов	Поурочное планирование	Контроль знаний
Caught on camera	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2 Практика: 6	1.Fashion (1 час) Цели: Образовательная -осуществлять эстетическое воспитание учеников Развивающая -осуществлять эстетическое воспитание учеников Практическая -Ознакомление с новыми словами по теме Fashion Задачи: - Дать первичные знания об использовании нужных глаголов и существительных для описания одежды (рисунок, форма, текстура, материал) - Применить полученные знания на практике при описании фотографии - Провести письменное аудирование по теме Fashion	Проверочный тест (1 час)

		- Дать первичные знания о порядке прилагательных в предложении при описании одежды -Работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки с заданиями, карточки с правилами. 2.PresentTensecontrast (1 час) Цели Образовательная - повысить мотивацию к изучению языка Развивающая - развивать умение сравнивать, логично мыслить Практическая - развитие умения говорить Задачи - Дать представление о разнице между Present simple и Present Continuous - Дать первичные знания о State Verbs и Dynamic Verbs - Прослушать и разобрать диалог - Работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 3.Big brother (1 час) Цели Образовательная - Осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развивать умение сравнивать, логично мыслить Практическая - развитие умения читать с извлечением нужной информации Задачи - Дать первичные знания о том что такое ССТ - Прочитать текст и извлечь нужную информацию - Ответить на вопросы по тексту - Дать первичные знания о значении новых слов - Ознакомить учеников с вводными фразами для выражения личного мнения Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры.	
--	--	---	--

		4. Verb patterns (1 час) Цели Образовательная - повысить интерес к культуре и стране изучаемого языка Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая - развитие аудирования Задачи - Дать первичные знания о глаголах после которых всегда будет идти герундий - Дать первичные знания о глаголах после которых всегда будет стоять инфинитив - Объяснить ученикам в целом что такое Verbpattern Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 5. Eyeborg (2 часа) Цели Образовательная - воспитание активной жизненной позиции, нравственно-эстетических принцип Развивающая - создать благоприятный психологический климат Практическая - развитие умения читать Задачи - Прочитать текст , извлечь нужную информацию и ответить на вопросы - Дать знания о значении новых слов из текста - Обеспечить благоприятную среду для развития навыков в использовании Adjective prefixes - Работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры. 6. Photo description (1 час) Цели Образовательная	
--	--	--	--

		- развитие способности к общению, работе в команде Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая - развитие умения описывать картинку (фотографию) Задачи - Обеспечить благоприятную среду для развития навыков описания картинки - Дать первичные знания об использовании глагола Look - Практиковать использование вводных фраз при описании картинки - Аудирование Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудио записи, доска, маркеры. 7. An informal letter (1 час) Цели Образовательная - учить детей проявлять интерес к стране изучаемого языка Развивающая - осуществить эстетическое воспитание учеников Практическая - развитие коммуникативных навыков письма Задачи - дать знания о разнице формального и неформального письма - обеспечить благоприятную среду для развития навыков неформальных писем - дать первичные знания о структуре написания письма Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, доска, маркеры.	
Looking back	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2 Практика: 6	1. How did you feel? (1 час) Цели Воспитательная - развить интерес к изучаемому предмету Развивающая - развивать умение сравнивать, логично мыслить практическая	Проверочный тест (1 час)

		- пополнение словарного запаса словами-прилагательными Задачи - Дать первичные знания о значении новых слов - провести аудирование - Дать знания о постановке предложения при использовании прилагательных для описания эмоция - отработка темы в парах и упражнениях Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки с заданиями, карточки с правилами 2.Past tense contrast (1 час) Цели Воспитательная - развить интерес к изучаемому предмету Развивающая - развивать умение сравнивать, логично мыслить практическая - пополнение знаний по грамматике Задачи - чтение и верное восприятие текста - обеспечить благоприятную среду для развития навыков в использовании всех форм прошедшего времени в зависимости от ситуации - работа в парах и отработка в упражнениях Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры, карточки с правилами 3. Remembering the past (1 час) Цели Воспитательная - воспитывать любовь к культуре страны изучаемого языка Развивающая - развивать умение сравнивать, логично мыслить практическая - развитие общения Задачи -Разбор новых слов и их значений - Обеспечить благоприятную среду для проведения аудирования	
--	--	--	--

		-ответить на вопросы по аудированию -отработка темы в парах -обсуждение группой Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 4. Used to (1 час) Цели Воспитательная - воспитывать любовь к культуре страны изучаемого языка Развивающая - развивать умение сравнивать, логично мыслить практическая - улучшение грамматики Задачи - прослушивание диалога и чтение его по ролям - Дать знания об использовании Used to - отработка произношения -отработка правила в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 5. Amnesia (2 часа) Цели Воспитательная - развить интерес к изучаемому предмету Развивающая - развивать умение сравнивать, логично мыслить практическая -развитие умения читать с извлечением нужной информации Задачи - Обеспечить благоприятную среду для работы с текстом и верного его восприятия - ответить на вопросы по тексту -объяснить значение новых слов - пополнение словарного запаса по теме Mental actions -провести аудирование Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 6.Narrating events (час) Цели	
--	--	--	--

		Воспитательная - воспитывать любовь к культуре страны изучаемого языка Развивающая - развитие памяти, воображения практическая - улучшение навыков говорения и аудирования Задачи -Описать картинки с использованием данных прилагательных - провести аудирование и ответить на вопросы по нему - Дать вводные фразы для выражения восторга или разочарования -отработка темы в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 7. Narrative (1 час) Цели Воспитательная - воспитывать любовь к культуре страны изучаемого языка Развивающая - развитие памяти, воображения практическая -улучшение навыков письма Задачи - обеспечить благоприятную среду для верного восприятия текста -выделение новых слов и объяснение их значения - Дать первичные знания о том что такое Narrative time expressions - упражнения на phrasal verbs Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры	
A good job	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2,5 Практика: 5,5	1. The world of work (1 час) Цели: Воспитательная -Развивать любовь к будущей профессии Развивающая - развивать умение сравнивать, обобщать, логично мыслить Практическая	

		-развитие чтения и аудирования Задачи - Дать первичные знания о названиях профессий на английском языке -провести аудирование по теме Jobs - Описание картинки с профессией Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 2 Defining relative clauses (1 час) Цели Воспитательная - Осуществить эстетическое воспитание учеников Практическая - Развитие умения читать с извлечением нужной информации Развивающая - развивать умение сравнивать, обобщать, логично мыслить Задачи- Создать благоприятную среду для развития навыков в использовании Relative pronouns: Which? Where? who? whose? - дать представление о порядке предложений где используются Relative clauses - Объяснить значение новых слов Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры 3.Education for life (1 час) Цели Воспитательная - Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе Развивающая - развитие умения сравнивать, обобщать, логично мыслить Практическая - Развитие умения говорить Задачи - обеспечить благоприятную среду для проведения аудирования по теме Education for life - Дать знания о вводных фразах для выражения своего мнения - Дать знания о вводных фразах для выражения согласия и несогласия - Ответить на вопросы по тексту	
--	--	--	--

		Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 4. non-defining relative clauses (1 час) Цели - Учить детей проявлять интерес к стране изучаемого языка Развивающая - Развивать умение сравнивать, обобщать, логично мыслить Практическая - Развитие умения читать -навыки письма Задачи - Обеспечить благоприятную среду для развития навыков в использовании non-defining relative clauses - Дать первичные знания о разнице между Defining relative clauses и non-defining relative clauses -работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 5.Reversing roles (2 часа) Цели Воспитательная - повысить мотивацию к изучению языка Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая - развитие умения читать с извлечением нужной информации Цели - Дать первичные знания о суффиксе -ess - Дать знания о мужских и женских профессиях -Обеспечить благоприятную среду для чтения и верного восприятия текста - Дать знания о значениях непонятных и новых слов - Ответить на вопросы по тексту Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук,доска, маркеры 6.A job interview (1 час) Цели Воспитательная	
--	--	--	--

		- учить выслушивать собеседника, использовать речевые клише и формы вежливости Развивающая - создать благоприятный психологический климат практическая - развитие умения общаться Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения и восприятия диалога - дать первичные знания о question tags - обеспечить детей словами-прилагательными качествами, требующиеся для приема на работу - провести аудирование Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 7.A job application (1 час) Цели Воспитательная - воспитывать у учеников интерес к изучаемому языку Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая - развитие навыков письма Задачи - Дать знания о разнице между формальным и неформальным письмом - работа с текстом - Формы написания делового письма - обеспечить благоприятную среду для написания делового письма Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры	
Body and mind	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2,5 Практика: 5,5	1.The human body (1 час) Цели Воспитательная - осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развитие памяти	Проверочный тест (1 час)

		Практическая - развитие аудирования, пополнение словарного запаса Задачи - обеспечить благоприятную среду для усвоения новых слов по теме human body - провести аудирование - Работа с упражнениями на отработку новых слов Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки со словами 2.Past Simple and Present perfect contrast (1 час) Цели Воспитательная - проявить интерес к изучаемому предмету Развивающая - развитие умения сравнивать Практическая - развитие письма и общения Задачи - Дать первичные знания о разнице между Past Simple and Present perfect contrast - ответить на вопросы по тексту - работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 3.Public health (1 час) Цели Воспитательная - осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая - Развитие умения читать с извлечением нужной информации Задачи - обеспечить благоприятную среду для восприятия и понимания текста A healthy appetite - ответить на вопросы по тексту - выявить новые слова и дать знания об их переводе - работа в парах	
--	--	---	--

		Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 4.Present perfect continuous (1 час) Цели Воспитательная -формирование научного мировоззрения, убеждений Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление практическая -Развитие умения грамматически правильно говорить и писать Задачи - обеспечить благоприятную среду для развития навыков в использовании Present perfect continuous -Дать знания о разнице между Present perfect continuous и Present Perfect - работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры 5.All in mind (2 часа) Цели Воспитательная -формирование научного мировоззрения, убеждений Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление практическая -развитие умения читать с извлечением нужной информации Задачи -обеспечить благоприятную среду для восприятия и понимания текста - выделить новые слова и объяснить их значение - ответить на вопросы по тексту -дать первичные знания о clauses expressing purpose - Дать первичные знания о словах омонимах. Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры 6.At the doctor`s	
--	--	---	--

		Цели Воспитательная -воспитывать любовь к культуре страны изучаемого языка Развивающая - развитие способности к обобщению Практическая -Развитие умения говорить Задачи - обеспечить благоприятную среду для верного восприятия текста - провести аудирование по тексту -Пополнение словарного запаса по теме Симптомы - дать первичные знания о вводных фразах, которые используют когда дают совет -отработка в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 7.An announcement (1 час) Цели Воспитательная -побуждение познавательного интереса к языку Развивающая - развитие учебно-информационных навыков практическая - развитие письма Задачи - обеспечить благоприятную среду для восприятия текста -выделение новых слов и объяснение их значения - дать первичные знания о структуре написания объявления на английском - обеспечить благоприятную среду для самостоятельного написания объявления Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры	
Tomorrow`s world	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2,5 Практика: 5,5	1.Computing (1 час) Цели Воспитательная - повысить мотивацию к изучению языка	Проверочный тест (1 час)

		Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая -развитие аудирования Задачи - провести аудирование по тексту Are you a computer geek ? - дать значения новых слов из текста - провести аудирование по описанию предмета - практиковать произношение - работа с текстом -отработка в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 2.Speculating and predicting (1 час) Цели Воспитательная -формирование научного мировоззрения Развивающая -Развитие аналитико-синтезирующего склада ума Практическая - развитие письма и речи Задачи - обеспечить благоприятную среду для восприятия текста -выделение новых слов - дать первичные знания использовании глаголов при описании будущего или предсказаний -дать представление об использовании First conditional Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры 3.Time capsules (1 час) Цели Воспитательная -формирование научного мировоззрения Развивающая -Развитие аналитико-синтезирующего склада ума Практическая - развитие аудирования Задачи - пополнение словарного запаса по теме compound nouns	
--	--	---	--

		- провести аудирование - работа с текстом по аудированию -обеспечить благоприятную среду для написания письма в будущее Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 4.Future perfect and Future continuous (1 час) Цели Воспитательная -формирование научного мировоззрения Развивающая -Развитие аналитико-синтезирующего склада ума Практическая - улучшение грамматики Задачи - дать первичные знания о разнице между Future perfect and Future continuous - объяснить правила формирования Future perfect and Future continuous -работа с текстом -отработка темы в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры 5. Vision of the future (2 часа) Цели Воспитательная -воспитание эстетического отношения к окружающему миру и культуры мышления Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая -развитие навыков чтения с извлечением нужной информации Задачи - описать картинки - дать первичные знания об определении темы текста с первого предложения -выявление новых слов и их значения -ответить на вопросы по тексту -сопоставление глаголов с существительными для получения фраз из текста	
--	--	--	--

		-практика выражения своего личного мнения Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры 6. Talking about plans (1 час) Цели Воспитательная - развитие способности к общению Развивающая - осуществить эстетическое воспитание учеников Практическая -развитие навыков общения -аудирование Задачи - дать первичные знания об использовании слов для выражения своего хобби -провести аудирование диалога и отработать его в парах -Дать вторичные знания об использовании Will, going to, may/might. present cont., future simple -разобрать вводные фразы для ответа на предложение - разобрать вводные фразы для выражения предложения Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры 7.An informal letter (час) Цели Воспитательная - развитие способности к общению Развивающая - осуществить эстетическое воспитание учеников Практическая -развитие навыков письма Задачи - обеспечить благоприятную среду для восприятия текста -Дать первичные знания об использовании инфинитива после определенных глаголов - дать знания о написании неформального письма	
--	--	---	--

		- обеспечить благоприятную среду ученикам для самостоятельного написания неформального письма Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры	
Mystery	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2,5 Практика: 5,5	1. Crime at the manor (1 час) Цели Воспитательная: -осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развитие памяти, внимания Практическая - Аудирование -пополнение словарного запаса Задачи - Дать знания о compound nouns - объяснить значение новых слов - провести аудирование -отработка темы в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки с заданиями, карточки с правилами. 2.Reported speech (statements) (1 час) Цели Воспитательная: -осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - умение сравнивать, обобщать Практическая -дать новые грамматические знания Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения текста Eiffel Tower -ответить на вопросы по тексту - дать знания о прямой и косвенной речи и разнице между ними -показать разницу между глаголами tell и say Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры 3. Crime writers (1 час) Цели Воспитательная	Проверочный тест (1 час)

		-привить любовь к стране и культуре изучаемого языка Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая - развитие чтения - развитие говорения Задачи - Обеспечить благоприятную среду для чтения и верного восприятия текста - Дать значения новых слов -провести аудирование по тексту -ответить на вопросы по тексту Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 4 Reported speech (questions) (1 час) Цели Воспитательная - учить ориентироваться в общении, использовать речевые клише Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая - развитие говорения, общения Задачи - описать картинку -провести аудирования - дать знания о вопроса в косвенной речи - Оработка нового правила на упражнениях Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки с заданиями, карточки с правилами. 5. Who was here? (2 часа) Цели Воспитательная - обеспечить эстетическое воспитание ученикам Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая - развитие чтения с извлечением нужной информации Задачи	
--	--	--	--

		- обеспечить благоприятную среду для восприятия текста Kaspar Hauser - объяснить значения новых слов - ответить на вопросы по тексту - выделить основную идею текста Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 6.Speculating events (1 час) Цели Воспитательная - повысить мотивацию к изучению языка Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая - развитие умения говорить Задачи - провести аудирование по диалогу и отработать его в паре - дать значение новых слов - дать знания о случаях использования could have, might have, must have, can't have - провести тест по аудированию - вводные фразы для реакции при person's speculation - обеспечить благоприятную среду для написания собственного диалога Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 7. A formal letter: asking information (1 час) Цели Воспитательная - повысить мотивацию к изучению языка Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая - улучшение навыков письма Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения и верного восприятия текстов - Дать знания о разнице между Direct и Indirect questions и случаях их употребления	
--	--	---	--

		- дать знания о правиле words with two objects - обеспечить детям благоприятную среду для написания собственного делового письма Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры	
Real relationships	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2,5 Практика: 5,5	1. Relationships (1 час) Цели Воспитательная - осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая - практика аудирования Задачи - Дать значения новых слов по теме Dating and relationships - отработать в упражнении практику использования предлогов back, in, on, out, up, with, or - провести аудирование - обеспечить благоприятную среду для сочинения собственной истории по теме Relationships Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки с заданиями 2. Comparison (1 час) Цели Воспитательная - осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая - улучшение грамматических знаний Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения и восприятия текста - дать знания об использовании comparative and superlative adverbs - дать представление о значении less и least - дать знания о Comparisons	Проверочный тест (1 час)

		- отработка темы в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, , доска, маркеры 3. Love poems (1 час) Цели Воспитательная - развивать любовь к культуре страны изучаемого языка Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая - практика чтения -улучшение грамматики Задачи - чтение текста с заполнением нужных слов - ответить на вопросы о поэме - объяснить значение новых слов -провести аудирование -ответить на вопросы по аудированию -отработка темы в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 4. Talking about imaginary situations (1 час) Цели Воспитательная - развивать любовь к культуре страны изучаемого языка Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая -улучшение практики речи Задачи - прочитать и прослушать диалог - дать знания об использовании Second conditional - дать навыки в использовании фраз I wish, if only, i`d rather -отработка новых грамматических правил в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 5. Love on the internet (2 часа)	
--	--	--	--

		Цели Воспитательная - формирование научного мировоззрения, убеждений Развивающая - умение обобщать, логично мыслить Практическая - улучшение практики речи Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения текста и верного его восприятия - Дать знания о значении новых слов - Ответить на вопросы по тексту - провести аудирование Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 6.Stimulus description (1 час) Цели Воспитательная - формирование научного мировоззрения, убеждений Развивающая - умение обобщать, логично мыслить Практическая - улучшение практики речи Задачи - обеспечить учеников новыми словами по теме Adjectives to describe venues - провести аудирование - дать первичные знания о том, что такое Expressing contrasts Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры 7.For and against essay (1 час) Цели Воспитательная - побуждение познавательного интереса к изучаемому предмету Развивающая - создать благоприятный психологический климат Практическая - развитие письма Задачи - ответить на вопросы в парах - обеспечить благоприятную среду для работы с текстом	
--	--	---	--

		- дать вводные фразы для Presenting arguments и Presenting an opposing arguments - дать знания о фразах, используемые для написания заключения эссе -обеспечить благоприятную среду для самостоятельного написания сочинения. Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры	
Globetrotters	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2,5 Практика: 5,5	Getting from A to B (1 час) Цели Воспитательная - учить детей проявлять интерес к стране изучаемого языка Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая -развитие аудирования -пополнение словарного запаса Задачи - Объяснить значение новых прилагательных - Работа с составными существительными - провести аудирование -сделать упражнения по аудированию -работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки с заданиями, карточки с правилами. 2. The passive (1 час) Цели Воспитательная - осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая -пополнение знаний о грамматических основах Задачи -обеспечить благоприятную среду для чтения и правильного восприятия текста -ответить на вопросы по тексту - дать знания об использовании passive	Проверочный тест (1 час) Итоговый тест (2 часа)

		-сделать упражнения по теме Passive - работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 3.Explorers (1 час) Цели Воспитательная - привить детям любовь к культуре страны изучаемого языка Развивающая - развивать умение размышлять, логично мыслить Практическая - развитие умения читать с извлечением нужной информации Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения и восприятия текста - ответить на вопросы по тексту - дать значение новых фраз - провести аудирование -Отработка темы в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 4. Indefinite pronouns: some, any, no, every (1 час) Цели Воспитательная - прививать любовь к языку Развивающая - развитие памяти, внимания Практическая - развитие грамотной речи Задачи -прочитать и правильно воспринять текст - дать знания об использовании Indefinite pronouns - объяснить использование и значение Indefinite pronouns в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях - отработка Indefinite pronouns в упражнениях и в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры.	
--	--	---	--

		5. A year above (2 часа) Цели Воспитательная - прививать любовь к стране изучаемого языка Развивающая - развитие логического мышления Практическая - развитие чтения Задачи - описать картинку и ответить на вопросы по ней - Дать первичные знания о том, как узнать основную суть текста не читая его полностью - обеспечить благоприятную среду для чтения текста и верного его восприятия - дать знание о значении новых слов - дать знания о словах акронимах. -работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры, карточки с заданиями. 6.Travel problems (1 час) Цели Воспитательная - дать ученикам эстетическое воспитание Развивающая - развитие памяти, внимания Практическая - развитие грамотной речи Задачи - дать первичные знания о том, как пожаловаться в вежливой форме - провести аудирование по теме Travel problems - ответить на вопросы по аудированию - обеспечить учеников вводными фразами для выражения жалоб -работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки с заданиями. 7.Description of a place (1 час) Цели Воспитательная - прививать любознательность к языку Развивающая	
--	--	--	--

		- развитие способности к обобщению и описанию Практическая - развитие письма Задачи - Ответить на вопросы по картинке - работа со значением прилагательных - дать первичные знания об использовании местоимения It - обеспечить благоприятную среду для самостоятельного описания места в городе. Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры.	
Money, money, money	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2,5 Практика: 5,5	Money and payment (1 час) Цели Воспитательная - Осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - обеспечить благоприятный психологический климат Практическая - Развитие навыков общения Задачи - объяснить значение новых слов по теме money and payment - провести аудирование и ответить на вопросы по нему - работа с предложениями - работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 2. Have something done (1 час) Цели Воспитательная - Осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - обеспечить благоприятный психологический климат Практическая - Развитие грамматических навыков Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения и восприятия текста - Дать знания об использовании конструкции Have+Object+V3	Итоговый тест (1 час)

		- объяснить значение reflexive pronouns - работа с диалогом - работа в парах для отработки новой грамматической темы Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры. 3. Advertising (1 час) Цели Воспитательная - Осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая - Развитие навыков общения Задачи - ответить на общие вопросы - обеспечить благоприятную среду для восприятия и чтения текста - Ответить на вопросы по тексту - провести аудирование и ответить на вопросы по нему Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 4. Third conditional (1 час) Цели Воспитательная - Осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развивать умение запоминать, логично мыслить Практическая - Развитие навыков общения - развитие аудирования Задачи - прочесть и прослушать диалог - ответить на вопросы по диалогу - обеспечить благоприятную среду для развития навыков в использовании третьего условного наклонения - отработать Third conditional в упражнениях - отработка Third conditional в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры.	
--	--	--	--

		5.A charmed life (2 часа) Цели Воспитательная - Осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развивать умение общаться Практическая -Развитие умения читать с извлечением нужной информации Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения и правильного восприятия текста - дать значение новых слов из текста -ответить на вопросы по тексту -работа с предложениями -провести аудирование Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 6.Photo description (1 час) Цели Воспитательная - учить ориентироваться в ситуации общения, используя речевые клише Развивающая - развивать умение общаться Практическая -Развитие умения говорить Задачи - описать картинку и ответить на вопросы по ней - провести аудирование и сделать упражнение по аудированию - дать вводные фразы для выражения своего мнения - отработка на упражнениях Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 7. Opinion essay (1 час) Цели Воспитательная - Осуществить эстетическое воспитание учеников Развивающая - развивать умение общаться Практическая -Развитие письма	
--	--	---	--

		Задачи - ответить на общие вопросы автора - обеспечить благоприятную среду для чтения текста -ответить на вопросы по тексту -дать фразовые клише - создать благоприятную среду ученикам для самостоятельного написания эссе. Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры.	
Be creative	Общее кол-во часов: 8 Теория: 2,5 Практика: 5,5	1.Performers (1 час) Цели Воспитательная - Прививать ученикам любовь к культуре изучаемого языка Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая -Развитие общения Задачи - ответить на общий вопрос автора -провести аудирование -дать первичные знания о значении новых слов по теме Describing music - поставить новые слова в предложения по смыслу -отработка новых слов в упражнениях Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры, карточки с заданиями 2.Participle clauses (1 час) Цели Воспитательная - Прививать ученикам любознательность к языку Развивающая - развитие памяти, внимания, воображения Практическая -Развитие общения - дать новые грамматические знания Задачи - прочитать текст и ответить на вопросы по нему	Итоговый тест по всем юнитам (2 часа)

		- дать знания об использовании Participle clauses -отработка Participle clauses в упражнениях Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 3. Music festival (1 час) Цели Воспитательная - Прививать ученикам любовь к культуре изучаемого языка Развивающая - развивать способности к обобщению, логичности, доказательности Практическая -Развитие общения Задачи - обеспечить благоприятную среду для чтения и восприятия текста -ответить на вопросы по тексту - провести аудирование -ответить устно на общие вопросы Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 4.Determiners: all, each, every, few, little, etc Цели Воспитательная - Прививать ученикам любовь к культуре изучаемого языка Развивающая - развивать способности к обобщению, логичности, доказательности Практическая -дать новые грамматические навыки Задачи -прочитать текст и ответить на вопросы по нему -дать первичные знания о Determiners -отработка темы Determiners в упражнениях Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры. 5. Beautiful minds (2 часа) Цели Воспитательная	
--	--	--	--

		- формирование научного мировоззрения, убеждений Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая -развивать навыки чтения Задачи - описать картинку -обеспечить благоприятную среду для чтения и восприятия текста -объяснить значение новых слов -ответить на вопросы по тексту -работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры. 6.Stimulus description (1 час) Цели Воспитательная - формирование научного мировоззрения, убеждений Развивающая - развитие внимания, воображения Практическая -развивать навыки аудирования Задачи - провести аудирование -работа с текстом по аудированию - обеспечить практику произношения - фразовые клише - дать знания об использовании So и such - работа в парах Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, аудиозаписи, доска, маркеры. 7.Book review (1 час) Цели Воспитательная - формирование научного мировоззрения, убеждений Развивающая - развивать аналитико-синтезирующее мышление Практическая -развивать навыки письма Задачи - прочитать текст и ответить на вопросы по нему	
--	--	--	--

		- дать вводные фразы для рассказа истории - дать знания о nominal subject clauses - обеспечить благоприятную среду для самостоятельного написания истории. Используемые инструменты: учебник, рабочая тетрадь, ноутбук, доска, маркеры.	
--	--	--	--

Условия реализации программы

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей детей.

Материально – техническое обеспечение программы

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- компьютеры;
- учебная доска;
- колонки;
- видеокамера;
- парты;
- стулья.

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- наглядные пособия по темам;

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за столом и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40 см;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом, имеющим соответствующую квалификацию.

Формы аттестации

Эффективность программы основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Основными формами аттестации результатов обучения по программе являются мониторинги (входящий, промежуточный, итоговый) результатов образовательной деятельности и личностного развития учащихся, викторины, журналистские диктанты, деловые игры, эссе, беседы, анкетирование, мастер-классы, открытые занятия, слёт журналистов.

Результативность освоения программы

Результативность дополнительной образовательной программы определяется:

- мотивацией обучающихся к регулярному посещению занятий;
- участие в проектной деятельности;
- желанием продолжить получать дополнительное образование по данной направленности.

1.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации преподавателю

Общий курс «Intermediate» рассчитан на 80 аудиторных часов. На занятиях преподаватель формирует, тренирует и контролирует у слушателей курса необходимые умения и навыки.

Контроль самостоятельной работы слушателей курса осуществляется, в основном, в рамках работы на занятиях. Преподаватель должен четко проинформировать студентов о требованиях, предъявляемых к изучению дисциплины, о видах и формах работы и контроля. Преподаватель заводит журнал группы, в котором фиксирует оценки слушателей курса за устные ответы, письменные задания (как домашние, так и выполняемые в аудитории), контрольные работы, сочинения, диктанты и другие виды работы. На подготовку к практическому занятию следует отвести не менее двух часов.

Курс реализуется на базе оригинального учебно-методического пособия *Pacesetter intermediate, Solutions 2nd edition Intermediate Words*, Tim Falla, Paul A Davies (OXFORD) и материалов, созданных самим преподавателем.

Методические рекомендации слушателям курса

Самостоятельная работа слушателей курса складывается из выполнения домашнего задания, анализа пройденного на занятии материала, обзора дополнительного материала, подготовки докладов и сообщений по темам занятий, выучивания наизусть стихотворения или отрывка произведения в прозе.

Основными формами самостоятельной работы слушателей курса являются: домашняя работа по выполнению устных и письменных упражнений, направленных на закрепление изучаемого лексического и грамматического материала, устная работа по овладению лексическими единицами, подготовка пересказа текста, сообщение по теме, т.е. деятельность по развитию навыков монологической и диалогической речи; выполнение тестовых заданий с ключами с целью самоконтроля; взаимоконтроль при выполнении заданий различного типа (тесты, переводные упражнения); выполнение упражнений, направленных на формирование навыков понимать и анализировать иноязычную устную и письменную речь, а также навыков использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на английском языке.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ПРОФИ-ЦЕНТР", СОРОКИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР

14.12.25 23:59 (MSK)

Сертификат 021BFC1801F6B12CA04E7179BE5FDF8790